

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ СІЛЬСЬКОГО
ГОСПОДАРСТВА ІМЕНІ ПЕТРА ВАСИЛЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Транспортні технології»

другого (магістерського) рівня вищої освіти


за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному
транспорті)»

галузі знань 27 «Транспорт»

Кваліфікація:
магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ХНТУСГ ім. Петра Василенка

Голова вченої ради


О. В. Нанка

Протокол № 1 від 27 09 2018 р.

Освітня програма вводиться в дію з

01 09 2018 р.

Ректор


О. В. Нанка

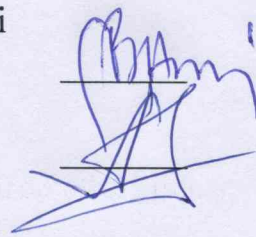
Харків 2018 р.

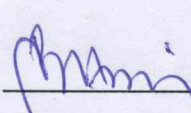


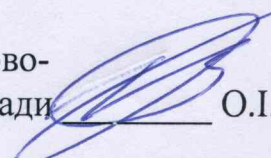
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти **Другий (магістерський)**
Галузь знань **27 «Транспорт»**
Спеціальність **275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»**
Кваліфікація **«Магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)»**

Розробники програми:

Войтов В. А. д. т. н., зав. каф. транспортних технологій і логістики
Горяїнов О. М. к. т. н., доцент кафедри транспортних технологій і логістики



<p>РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО:</p> <p>Кафедрою транспортних технологій і логістики</p> <p>протокол № <u>1</u> від «<u>4</u>» <u>09</u> 20<u>18</u> р.</p> <p>Зав. каф.  В.А. Войтов</p>	<p>РЕКОМЕНДОВАНО:</p> <p>Науково-методичною комісією факультету технологічних систем і логістики</p> <p>протокол № <u>1</u> від «<u>12</u>» <u>09</u> 20<u>18</u>р.</p> <p>Голова НМК  Ш.Д.Сенченко С.А.</p>
<p>ПОГОДЖЕНО:</p> <p>Вченою радою факультету технологічних систем і логістики</p> <p>протокол № <u>1</u> від «<u>20</u>» <u>09</u> 20<u>18</u> р.</p> <p>Голова вченої ради  А.Г.Кравцов</p>	<p>СХВАЛЕНО:</p> <p>Науково-методичною радою ХНТУСГ імені Петра Василенка</p> <p>протокол № <u>1</u> від «<u>26</u>» <u>09</u> 20<u>18</u> р.</p> <p>Голова науково-методичної ради  О.І.Алфьоров</p>

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» у складі:

Войтов Віктор Анатолійович – керівник проектної групи, доктор технічних наук, завідувач кафедри транспортних технологій і логістики ХНТУСГ;

Горяїнов Олексій Миколайович – член проектної групи, кандидат технічних наук, доцент кафедри транспортних технологій і логістики ХНТУСГ.

Освітня програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, кафедра транспортних технологій і логістики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський). Магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)
Офіційна назва освітньої програми	Транспортні технології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» освітнього ступеня «Магістр» проведена на підставі наказу МОН України № 1565 від 19.12.2016 р., сертифікат про акредитацію Серія НД2186852 від 27.06.17 р. року. Термін дії до 01.07.2020 року
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. П. Василенка», затвердженими Вченою радою. Наявність ступеня бакалавра
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до _____ року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.khntusg.com.ua/uk/node/168
2 – Мета освітньої програми	
Надати освіту в галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити фундаментальну теоретичну і практичну підготовку висококваліфікованих фахівців.	

ліфікованих кадрів, які б набули глибоких ґрунтовних знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі 27 Транспорт, здатності до самостійної постановки і вирішення завдань, науково-практичної і науково-дослідної діяльності.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	Галузь знань 27 Транспорт Спеціальність 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма магістра. Основна орієнтація програми — дослідницька, прикладна та практична професійна діяльність. Спрямованість програми — академічна, прикладна, практична.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна - діяльність з організації та управління в сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті. Спеціальна – діяльність з організації та управління вантажних і пасажирських автомобільних перевезень. Види професійної діяльності – вирішення актуальних задач технічного, організаційного та технологічного забезпечення автомобільних перевезень. Ключові слова: транспортні технології, мультимодальні перевезення, пасажирські перевезення, транспортно-експедиторська діяльність
Особливості програми	Відмінності від інших подібних програм — впровадження практично-орієнтованої системи навчання, яка передбачає синергію теоретичних та практичних навичок. Внаслідок постійних змін у сучасних транспортних технологіях і системах, склад програми періодично оновлюється, що дозволяє враховувати сучасні тенденції розвитку.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Випускники із спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» можуть займати такі посади: 1443 Менеджер (управитель) з транспортно-експедиторської діяльності; 1443 Менеджер (управитель) на автомобільному транспорті; 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2149.1 Молодший науковий співробітник (транспорт); 2149.1 Науковий співробітник (транспорт); 2149.1 Науковий співробітник-консультант (транспорт); 2149.2 Інженер з транспорту; 2149.2 Консультант (у галузі транспорту); 2419.2 Логіст;
--	---

	3152 Інженер з безпеки руху; 3152 Ревізор автомобільного транспорту; 3422 Експедитор транспортний
Подальше навчання	Випускники другого (магістерського) рівня вищої освіти можуть продовжити навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL, 9 рівня НРК, доктора філософії (PhD) у навчальних закладах відповідного рівня акредитації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників, методичних посібників, конспектів, матеріалів в Інтернеті, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про проведення поточного та семестрового контролю навчання студентів ХНТУСГ» (2016 р). У ХНТУСГ використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/ практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атеста-</p>

	ція: захист магістерської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі 27 Транспорт або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або обґрунтування інновацій при невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК) спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	<p>ЗК1. Здатність ініціювати, розробляти та виконувати індивідуально або у вітчизняній (інтернаціональній) групі проекти з удосконалення виробничих процесів на транспорті.</p> <p>ЗК2. Здатність організовувати роботу колективу, а також мотивувати та керувати його роботою.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел за допомогою сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність визначати економічні показники та забезпечувати якість виконання робіт при розробці та реалізації комплексних дій та проектів з дотриманням умов праці, положень цивільного захисту та охорони навколишнього середовища.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися із фаховою та загальною аудиторіями, представляти інформацію в усній, друкованій чи іншій формі рідною та іноземною мовами на професійному рівні.</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати на практиці різні теорії в області навчання, ефективно застосовуючи основні педагогічні концепції.</p> <p>ЗК7. Здатність проводити дослідження в межах вузької спеціалізації, виявляти проблеми, ставити задачі та вирішувати їх, використовуючи відповідні методи наукових досліджень.</p>
Загальні компетентності освітньої програми (ЗКО)	<p>ЗКО1. Здатність підтримувати і розвивати відносини з іншими людьми з філософських позицій.</p> <p>ЗКО2. Здатність удосконалювати сервісні послуги в сфері дилерської діяльності.</p>
Фахові компетентності (ФК) спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	<p>ФК1. Здатність дослідження і управління функціонуванням інтегрованих транспортних систем.</p> <p>ФК2. Здатність до визначення та застосування перспективних напрямків моделювання транспортних процесів.</p> <p>ФК3. Здатність використання сучасних технологій транспортно-експедиторської діяльності.</p> <p>ФК4. Здатність до проведення проектного аналізу щодо інноваційних і інвестиційних проектів.</p> <p>ФК5. Здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами.</p> <p>ФК6. Здатність до управління вантажними перевезеннями</p>

	<p>за видами транспорту.</p> <p>ФК7. Здатність до управління пасажирськими перевезеннями за видами транспорту.</p> <p>ФК8. Здатність дослідження і управління рухом транспортних засобів (суден).</p> <p>ФК9. Здатність до управління надійністю та ефективністю транспортних технологій за видами транспорту.</p> <p>ФК10. Здатність проведення експертизи транспортних пригод за видами транспорту .</p> <p>ФК11. Здатність використовувати сучасні методи навігації в транспортних технологіях за видами транспорту.</p> <p>ФК12. Здатність врахування впливу митних особливостей при формуванні транспортних технологій.</p>
<p>Фахові компетентності освітньої програми (ФКО)</p>	<p>ФКО1. Здатність вирішувати професійні задачі щодо перевезень вантажів в умовах швидких технологічних змін.</p> <p>ФКО2. Здатність застосовувати принципи ресурсозбереження для вирішення техніко-економічних, організаційних і управлінських завдань в сфері транспорту.</p> <p>ФКО3. Здатність приймати оптимальні управлінські рішення з логістики із використанням математичних методів і моделей.</p> <p>ФКО4. Здатність будувати інтегровані транспортні зв'язки між містом і приміськими територіями на принципах логістики.</p> <p>ФКО5. Здатність діагностувати проблеми організацій і систем транспорту і логістики.</p> <p>ФКО6. Здатність реалізовувати перевезення небезпечних вантажів.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Загальні програмні результати навчання (ЗПРН) за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</p>	<p>ЗПРН1. Розробити, організувати та реалізувати проект по актуальній темі дослідження у сфері транспортних технологій. Розподілити завдання між виконавцями та визначити терміни виконання.</p> <p>ЗПРН2. Вибрати необхідні положення із законодавчих актів з охорони праці, цивільного захисту та охорони навколишнього середовища, що стосуються відповідної проблематики дослідження. Уміти застосувати ці положення на практиці.</p> <p>ЗПРН3. Уміти самоорганізовуватися і розподіляти свій робочий час для виконання завдань, та виділяти час для самоосвіти у професійній сфері.</p> <p>ЗПРН4. Розширити, доповнити чи модифікувати існуючі наукові теорії власними ідеями і доробками, що базуються на синтезі набутих знань та практичного досвіду. Перевірити існуючі наукові гіпотези.</p>

ЗПРН5. Зібрати вихідні дані для реалізації проекту та виконати їх аналіз шляхом використання сучасних інформаційних та комунікаційних засобів, інтерпретувати результати. Сформулювати мету, задачі, предмет та об'єкт дослідження.

ЗПРН6. Критикувати та аналізувати інформаційні джерела на рідній та іноземній мові, робити висновки. Дискутувати на обрану тему із використанням наукових категорій.

ЗПРН7. Представити результати аналізу чи дослідження у друкованій чи іншій формі іноземною чи рідною мовою. Перекласти терміни, реферат та анотацію на іноземну мову.

ЗПРН8. Мотивувати та критикувати виконавців, передбачити наслідки дій та окреслювати очікувані результати. Виконати економічну оцінку проекту, визначити прямий та непрямий ефект.

ЗПРН9. Вміти застосовувати наукові результати профільних дисциплін для розробки оптимальних умов функціонування транспортних систем, за допомогою вдосконалених технологічних правил і процедур, методик вимірювання в цілях отримання результатів наукових досліджень.

ЗПРН10. Здатність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, самостійно навчатись новим методам дослідження, до змін наукового і науково-виробничого профілю в своїй професійній діяльності.

ЗПРН11. Вміти вільно користуватися рідною і іноземною мовами як засобом ділового спілкування.

ЗПРН12. Здатність самостійно набувати і використовувати в практичній діяльності нові знання і уміння, зокрема в нових областях знань, безпосередньо не пов'язаних з сферою діяльності.

ЗПРН13. Вміти розробляти стратегії транспортних технологій, визначати цілі проектування, критерії ефективності, обмеження застосовності, вміти розробляти нові методи і засоби проектування транспортних технологій.

ЗПРН14. Здатність здійснювати авторський супровід процесів проектування, впровадження і супроводу інформаційних систем і транспортних технологій.

ЗПРН15. Уміти знаходити компроміс між різними вимогами (вартості, якості, термінів виконання) як при довгостроковому, так і при короткостроковому плануванні, знаходження оптимальних рішень.

ЗПРН16. Здатність здійснювати збір, аналіз науково-технічної інформації, вітчизняного і зарубіжного досвіду з

	<p>тематики дослідження.</p> <p>ЗПРН17. Уміти проводити розробку і дослідження теоретичних і експериментальних моделей об'єктів професійної діяльності.</p> <p>ЗПРН18. Уміти формувати нові конкурентоздатні ідеї в області теорії і практики транспортних технологій, розробляти методи вирішення нестандартних завдань і нові методи вирішення традиційних завдань.</p>
<p>Загальні програмні результати навчання (ЗПРНО) за освітньою програмою</p>	<p>ЗПРНО1. Вміти застосовувати сучасні технології спілкування і пізнання навколишнього світу.</p> <p>ЗПРНО2. Приймати оптимальні рішення з урахуванням специфіки конкретного підприємства, планувати та контролювати діяльність з надання сервісних послуг.</p>
<p>Фахові програмні результати навчання (ФПРН) за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільно-му транспорті)</p>	<p>ФПРН1. Удосконалення підходів і методів щодо дослідження і управління функціонуванням інтегрованими транспортними системами</p> <p>ФПРН2. Обґрунтування доцільності заходів щодо удосконалення транспортних технологій із використанням моделювання транспортних процесів. Виконувати оцінку ефективності обраних заходів.</p> <p>ФПРН3. Обґрунтовувати доцільність застосування сучасних технологій транспортно-експедиторського обслуговування.</p> <p>ФПРН4. Удосконалювати підходи і методи щодо проведення комерційного, технічного, соціального, екологічного, інституційного, фінансового і економічного аналізу при розробці інноваційних і інвестиційних проектів</p> <p>ФПРН5. Аналізувати і обґрунтовувати застосування сучасних методик, мати здатність проводити аналіз і розрахунок економічних показників діяльності ланцюга поставок і логістичних центрів. Використовувати інформаційні ресурси для проведення модулювання ланцюгів поставок.</p> <p>ФПРН6. Розробляти заходи щодо управління вантажними перевезеннями із використанням моделювання процесів перевезень вантажів за видами транспорту.</p> <p>ФПРН7. Розробляти заходи щодо управління пасажирськими перевезеннями із використанням моделювання процесів перевезень вантажів за видами транспорту.</p> <p>ФПРН8. Аналізувати і обґрунтовувати доцільність застосування наукових рекомендацій і сучасних методів управління рухом транспортних засобів (суден)</p> <p>ФПРН9. Володіти навичками щодо дослідження теоретичних і експериментальних моделей управління надійністю</p>

	<p>та ефективністю транспортних технологій за видами транспорту</p> <p>ФПРН10. Володіти навичками щодо застосування сучасних методів проведення експертиз транспортних пригод</p> <p>ФПРН11. Обґрунтовувати доцільність застосування сучасних методів навігації в транспортних технологіях за видами транспорту.</p> <p>ФПРН12. Проводити розробку і дослідження впливу митних особливостей при формуванні транспортних технологій</p>
<p>Фахові програмні результати навчання (ФПРНО) за освітньою програмою</p>	<p>ФПРНО1. Ідентифікувати параметри інтелектуальних транспортних систем.</p> <p>ФПРНО2. Раціонально використовувати природні ресурси, енергію і матеріали при експлуатації, ремонті і сервісному обслуговуванні.</p> <p>ФПРНО3. Застосовувати методи та інструменти прийняття оптимальних логістичних рішень у процесі функціонування транспортно-логістичних систем.</p> <p>ФПРНО4. Аналізувати агарні ланцюги постачань і моделювати системи доставки вантажів в умовах міста.</p> <p>ФПРНО5. Використовувати основні принципи і підходи консультування, коучингу і транспортної діагностики.</p> <p>ФПРНО6. Володіти методами організації перевезень небезпечних вантажів автомобільним транспортом.</p>
<p>8 – Ресурси забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Викладання дисциплін за програмою забезпечують науково-педагогічні працівники – ____ у т.ч.</p> <p>- доктори наук, професори – ____;</p> <p>- кандидати наук, доценти – ____;</p> <p>- старші викладачі – ____.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів університету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт http://www.khntusg.com.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення ОПП викладені на освітньому порталі «Публічна інформація»: http://www.khntusg.com.ua/uk/node/168 та на сторінці «Центр</p>

	<p>дистанційного навчання» http://www.khntusg.com.ua/uk/3d-tur/. Забезпеченість навчального процесу студентів навчальною та довідковою літературою, інструктивно-методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту студентів за спеціальністю. В навчанні використовується як бібліотечний фонд ХНТУСГ та електронна база бібліотеки з режимом WEB-доступу, так і власні навчально-методичні розробки викладачів кафедр ХНТУСГ. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://books.khntusg.com.ua</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ХНТУСГ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна діяльність університету визначена програмою сталого розвитку до 2020 року, яка передбачає розвиток інтеграційних процесів з міжнародними освітянськими структурами, зокрема: підвищення академічної мобільності викладачів і студентів, входження науковців університету до спільних європейських наукових програм тощо. Університет уклав договори про співпрацю з такими закордонними навчальними закладами: Білоруський агротехнічний університет, Професійно-технічний інститут провінції Шенсі, Литовський аграрний університет, Державний університет сільського господарства Молдови, Університет в Аалені, Університет в Клеве, Аграрний університет у Варшаві, Аграрний університет у Кракові, Державний університет Люблінська Політехніка, Державний природничий університет, Університет агрономії та ветеринарної медицини, Аграрний університет штату Огайо, Туркменський сільськогосподарський університет, Аграрний університет імені Святого Іштвана, Інститут відкритого суспільства.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

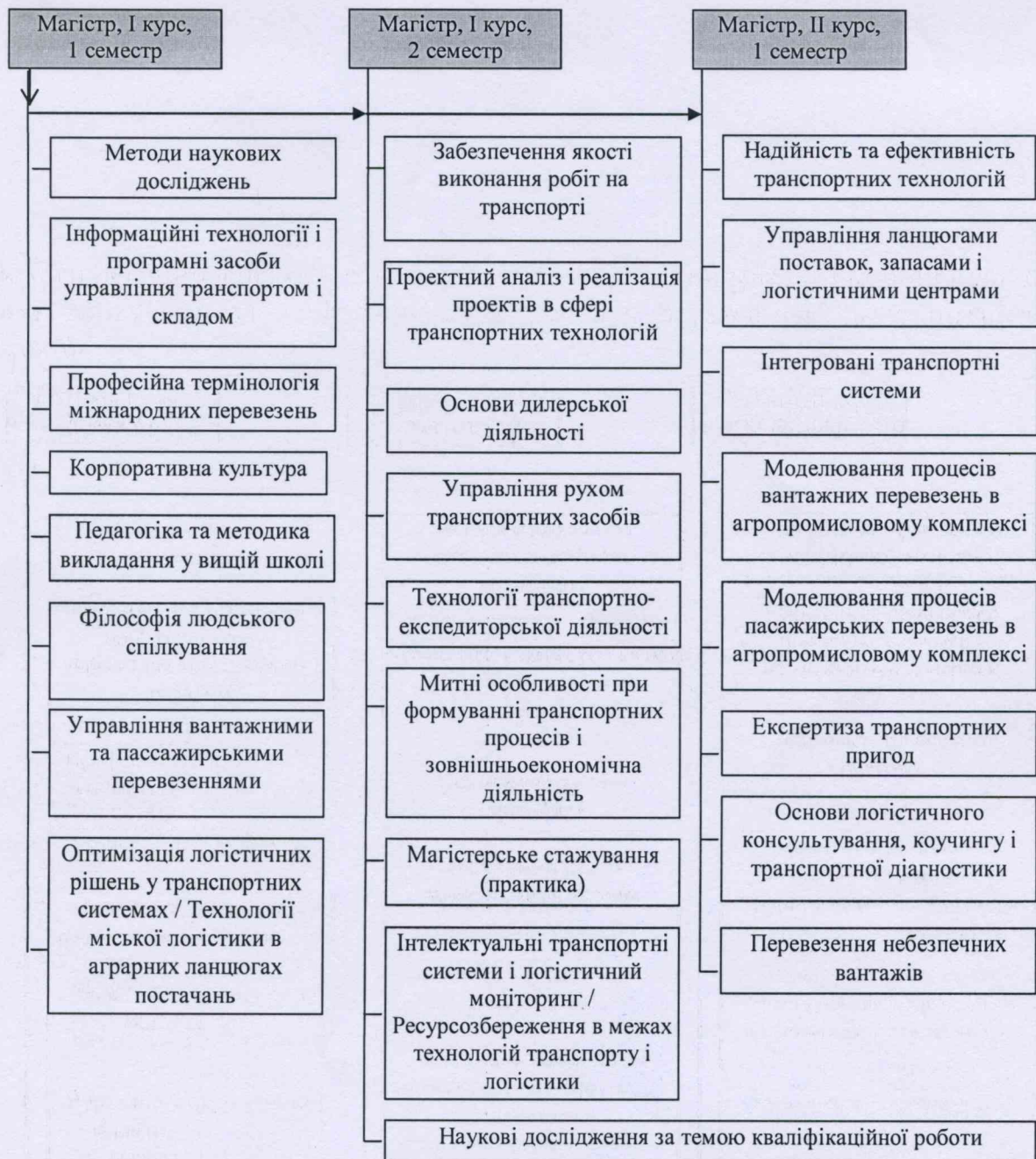
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки		21,0	
ОК 1	Забезпечення якості виконання робіт на транспорті	3,0	Залік
ОК 2	Методи наукових досліджень	3,0	Екзамен
ОК 3	Проектний аналіз і реалізація проектів в сфері транспортних технологій	3,0	Екзамен
ОК 4	Інформаційні технології і програмні засоби управління транспортом і складом	3,0	Залік
ОК 5	Професійна термінологія міжнародних перевезень	3,0	Залік
ОК 6	Корпоративна культура	3,0	Залік
ОК 7	Педагогіка та методика викладання у вищій школі	3,0	Залік
2. Цикл професійної та практичної підготовки		43,0	
ОК 8	Управління вантажними та пасажирськими перевезеннями	4,0	Екзамен
ОК 9	Управління рухом транспортних засобів	3,0	Екзамен
ОК 10	Надійність та ефективність транспортних технологій	3,0	Залік
ОК 11	Управління ланцюгами поставок, запасами і логістичними центрами	4,0	Екзамен
ОК 12	Технології транспортно-експедиторської діяльності	3,0	Екзамен
ОК 13	Інтегровані транспортні системи	3,0	Екзамен
ОК 14	Митні особливості при формуванні транспортних процесів і зовнішньоекономічна діяльність	3,0	Екзамен
ОК 15	Моделювання процесів вантажних перевезень в агропромисловому комплексі	3,0	Екзамен
ОК 16	Моделювання процесів пасажирських перевезень в агропромисловому комплексі	3,0	Екзамен
ОК 17	Експертиза транспортних пригод	3,0	Залік
ОК 18	Магістерське стажування (практика)	3,0	Залік
ОК 19	Наукові дослідження за темою кваліфікаційної роботи	6,0	
ОК 20	Захист кваліфікаційної магістерської роботи	2,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		64,0	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>			
1. Цикл загальної підготовки		3,0	
ВБ 1.1	Філософія людського спілкування	3,0	Залік
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором студента)</i>			

	1. Цикл загальної підготовки	3,0	
ВБ 2.1	Основи дилерської діяльності	3,0	Залік
	2. Цикл професійної та практичної підготовки	20,0	
ВБ 2.2	1. Інтелектуальні транспортні системи і логістичний моніторинг 2. Ресурсозбереження в межах технологій транспорту і логістики	6,0	Залік
ВБ 2.3	1. Оптимізація логістичних рішень у транспортних системах 2. Технології міської логістики в аграрних ланцюгах постачань	8,0	Екзамен
ВБ 2.4	Основи логістичного консультування, коучингу і транспортної діагностики	3,0	Залік
ВБ 2.5	Перевезення небезпечних вантажів	3,0	Залік
Загальний обсяг вибіркового компоненту			26,0
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			90,0

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів зі скороченим терміном навчання за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 275 «транспортні технології (на автомобільному транспорті)» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується отриманням документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ВБ 1.1	ВБ 2.1	ВБ 2.2.1	ВБ 2.2.2	ВБ 2.3.1	ВБ 2.3.2	ВБ 2.4	ВБ 2.5	
ЗК1			+																										
ЗК2						+																							
ЗК3				+																									
ЗК4	+																												
ЗК5					+																								
ЗК6							+																						
ЗК7		+																	+	+	+								
ЗКО1																						+							
ЗКО2																							+						
ФК1													+																
ФК2															+	+													
ФК3												+																	
ФК4			+																										
ФК5											+																		
ФК6								+																					
ФК7								+																					
ФК8									+																				
ФК9										+																			
ФК10																	+												
ФК11									+																				
ФК12													+																
ФКО1																							+						
ФКО2																									+				

